

**«Неврология»**

**основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 Стоматология**

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций: ОК 8; ОПК 6, ОПК 8, ОПК 9; ПК 10

**Задачи дисциплины:**

**Знать**

Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных при заболеваниях нервной системы

Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы

Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы в типичной форме

Основные клинические проявления заболеваний нервной системы, особенности их диагностики и лечения

Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий

**Уметь**

Собрать анамнез заболевая пациента с патологией нервной системы

Провести физикальное обследование пациента с патологией нервной системы, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, определить показания для консультации невролога

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем исследований для уточнения диагноза; сформулировать предварительный клинический диагноз

Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь

Определить состояние, требующее неотложной медицинской помощи и немедленно обратиться к соответствующим специалистам

Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при эпилептическом припадке

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и одонтогенного происхождения

**Владеть**

Методами общего клинического неврологического обследования

Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам специалистам

Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с поражением нервной системы

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)» ООП ВО 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09 февраля 2016 г. Дисциплина изучается в восьмом семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по**

## формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Неврология, медицинская генетика» у обучающегося формируются компетенции:

### Общекультурные:

ОК — 8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

### Общепрофессиональные:

ОПК — 6: готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

### Профессиональные:

ПК-10: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

## 4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Взаимоотношения «врач-пациент», влияние гуманистических идей на медицину, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современн	Защищать гражданские права врачей и пациентов	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями и правил «информированного согласия»

				ого медицинс кого законодат ельства, обязаннос ти, права, место врача в обществе		
2.	ОПК - 6	готовность к ведению медицинской документации		Требования к ведению основной медицинской документации	Заполнить амбулаторную карту пациента, карту стационарного больного	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях лечебного профиля
3.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний.	Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов,	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с поражением нервной системы
4.	ОПК- 9	способность к оценке морфофункциональных,		клиническую картину, особеннос	собрать анамнез, провести опрос	методами общего клинического

		физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		ти течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме;	пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование нервной системы;	обследование нервной системы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
5.	ПК - 10	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных при заболеваниях нервной системы	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Определить состояние, требующее неотложной медицинской помощи и немедленно обратиться к соответствующим специалистам. Обосновать	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с поражением нервной системы

				фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при эпилептическом припадке
--	--	--	--	---

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	14
семинары	-
практические занятия	52
самостоятельная работа обучающегося	42

### 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-9	Системная организация движений. Центральный и периферический мотонейрон.	Современные представления об организации произвольного движения. Центральный и периферический моторные нейроны. Кортико-спинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Синдромы поражения центрального и периферического моторного

		<p>Экстрапирамидная система. Мозжечок. Основные синдромы поражения. Исследование двигательной сферы</p>	<p>нейрона. Исследование мышечного тонуса, основные типы тонических нарушений: гипертония (спастический, пластический и смешанные варианты), гипотония, дистония. Экстрапирамидная нервная система. Симптомы поражения. Мозжечок, симптомы поражения.</p>
2	ОПК-9	<p>Чувствительность. Проводящие пути. Виды чувствительности. Типы чувствительных расстройств. I, II пары черепных нервов. Методика обследования. Синдромы поражения.</p>	<p>Афферентные системы соматической чувствительности, их анатомо-функциональные особенности. Рецепторы и проводящие пути. Экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная чувствительность, сложные виды чувствительности. Поверхностная и глубокая чувствительность. Принципы классификации чувствительных нарушений по функциональному состоянию анализатора (гипо- и гиперестезия, парестезии и боли, дизестезия, гиперпатия, аллодиния, каузалгия), и по уровню поражения афферентных систем (периферический, сегментарный, проводниковый, корковый).</p>
3	ОПК-9	<p>Черепно-мозговые нервы (V, VII, IX, X, XI, XII). Методика исследования. Симптомы поражения. Лицевые боли.</p>	<p>Строение ствола головного мозга (продолговатый мозг, мост мозга, средний мозг): основные двигательные, чувствительные и вегетативные ядра, восходящие и нисходящие проводящие пути, ретикулярная формация. Черепные нервы двигательные, чувствительные, смешанные. Анатомо-физиологические особенности. Кортико-нуклеарные пути. Клинические методы исследования, синдромы поражения. Синдромы поражения ствола мозга на разных уровнях. Чувствительная и двигательная иннервация лица, органов ротовой полости</p>
4	ОПК-9	<p>Высшие психические функции</p>	<p>Цитоархитектоника больших полушарий головного мозга. Локализация функций в головном мозге. Функциональная асимметрия больших полушарий головного мозга. Организация психических функций, роль правого и левого полушарий. Синдромы поражения отдельных долей больших полушарий головного мозга. Высшие корковые функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, схема тела, память, внимание, интеллект и их расстройства - афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая), апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная), агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, тактильные)</p>
5	ОПК– 6, ОПК - 8, ОПК - 9, ПК - 10	<p>Нейроинфекции. Менингиты. Энцефалиты. Абсцесс мозга. Нейросифилис. Нейроспид.</p>	<p>Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы - по этиологии, патогенезу, остроте процесса, особенностям клинического течения. Менингиты (первичные и вторичные бактериальные, серозные, туберкулезный, сифилитический и др.). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Энцефалиты (клещевой, боррелиозный, герпетический, летаргический, гриппозный,</p>

			<p>энтеровирусные, энцефалиты при кори, ветрянке, краснухе, поствакцинальный и др.). Полиомиелит: этиология, патогенез, клинические формы, методы диагностики, лечения и профилактики. Абсцесс головного мозга. Спинальный эпидуральный абсцесс. Опоясывающий лишай (герпес): этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики, терапии и профилактики. Нейро СПИД - современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях. Методы диагностики, лечения и профилактики.</p>
6	<p>ОПК– 6, ОПК - 8, ОПК - 9, ПК - 10</p>	<p>Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Ишемический Инсульт. Геморрагический инсульт.</p>	<p>Анатомия кровоснабжения головного и спинного мозга. Ауторегуляция мозгового кровотока и механизмы, обеспечивающие нормальный метаболизм мозговой ткани.</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ишемический инсульт (атеротромботический, кардиоэмболический, гемодинамический, гемореологический). Этиология, патогенез, патофизиология (дифференциация понятий ишемия – как потенциально обратимый процесс, и инфаркт – как необратимое повреждение головного мозга), клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (понятие о «терапевтическом окне», тромболизис, нейропротекция). Показания к хирургическому лечению.</li> </ul> <p>геморрагический инсульт (субарахноидальное кровоизлияние, паренхиматозные кровоизлияния, вентрикулярные кровоизлияния). Этиология, патогенез, патофизиологические механизмы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Показания к хирургическому лечению.</p>
7	<p>ОПК– 6, ОПК - 8, ОПК - 9, ПК - 10</p>	<p>Черепно-мозговая травма. Спинальная травма. Нарушения сознания</p>	<p>Принципы классификации черепно-мозговых травм (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие). Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, внутричерепные гематомы, диффузное аксональное повреждение. Патофизиологические механизмы повреждения внутричерепных структур при травме головного мозга разной степени тяжести. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к трепанации черепа и удалению внутричерепных гематом. Признаки отека мозга и вклинения (верхнего и нижнего). Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.</p>
8	<p>ОПК– 6, ОПК - 8, ОПК - 9, ПК - 10</p>	<p>Заболевания периферической нервной системы. Боли в спине.</p>	<p>Строение периферической нервной системы. Строение периферического нерва. Этиология и патогенез заболеваний периферической нервной системы. Классификация. Моно- и полиневропатии. Роль компрессионного, травматического, инфекционного фактора в генезе поражения периферических нервных стволов. Полиневропатии при соматических заболеваниях - печени, почек, поджелудочной железы, диффузных заболеваниях</p>

			<p>соединительной ткани, экзогенных интоксикациях, инфекциях. Наследственные полиневропатии. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Неврологические проявления при остеохондрозе позвоночника – современные представления о патофизиологии и патогенезе; клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы терапии.</p>
9	ОПК– 6, ОПК - 8, ОПК - 9, ПК - 10	Опухоли головного и спинного мозга.	<p>Современное представление о причинах опухолевого роста. Принципы классификации опухолей головного и спинного мозга. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях головного мозга, внутри- и внемозговые опухоли. Общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы при поражении головного мозга. Механизмы развития общемозговых, менингеальных и очаговых симптомов, синдрома внутричерепной гипертензии. Современные принципы диагностики и дифференциальной диагностики опухолей головного и спинного мозга. Принципы консервативного и хирургического лечения.</p>
10	ОПК– 6, ОПК - 8, ОПК - 9, ПК - 10	Медицинская генетика. Аномалии развития челюстно-лицевого аппарата. Зачет	<p>Роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата. Современные методы исследования генетики человека, принципы медико-генетического консультирования;</p>
11	ОПК– 6, ОПК - 8, ОПК - 9, ПК - 10	Нарушения сознания: обмороки, комы. Эпилепсия и пароксизмальные состояния.	<p>Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Ретикулярная формация ствола, ретикуло-кортикальные и кортико-ретикулярные связи, восходящее активирующее и нисходящее тормозное влияние на структуры мозга. Угнетение сознания: оглушение, сопор, кома. Помрачение сознания, психомоторное возбуждение.</p> <p>Вегетативное состояние, смерть мозга. Клиническая диагностика симптомов очагового поражения головного мозга у больных в коматозном состоянии.</p> <p>Электрофизиологические, ангиографические и ультразвуковые методы диагностики смерти головного мозга - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга, ангиография, УЗДГ.</p> <p>Классификация эпилепсии. Причины эпилепсии. Патофизиология изменений в головном мозге при эпилептическом приступе. Клинические проявления эпилепсии. Диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы терапии. Эпилепсия у детей. Серия эпилептических приступов и эпилептический статус: определение, клиника, патогенез, неотложная помощь, лечение. Синкопальные состояния (обмороки) - классификация, патогенез, диагностика, неотложная помощь</p>



